

WOY ∩POΦEŒUŬ

ОПЕРАТОР ПТИЦЕФАБРИК И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ФЕРМ



ЗАБОТА О ПТИЦАХ — НАША ПРОФЕССИЯ!





Содержание

1. Тема занятия	
1.1. Цель занятия	2
1.2. Задачи занятия	2
1.3. Методическое обеспечение занятия	3
2. Описание занятия	4
2.1. Интервью с преподавателем	4
2.2. Вводная часть занятия	5
3. Практическая часть занятия	5
3.1. Демонстрация профессиональных приемов	5
3.2. Обзор профессиональных образовательных организаций	6
3.3. Выполнение заданий	6
4 Вывол	6



1. Тема занятия

Оператор птицефабрик и механизированных ферм

1.1. Цель занятия

Сформировать представление у обучающихся о процессах оценки качества куриных яиц и закладки на инкубацию. Продемонстрировать инструменты и оборудование, необходимые для оценки качества яиц и инкубации.

1.2. Задачи занятия

Образовательные:

- познакомить обучающихся с этапами визуального определения качества яиц;
- познакомить с оборудованием для определения качества яиц;
- показать специфику применения оборудования для инкубации яиц;
- познакомить с понятийным аппаратом: яйцо, воздушная камера, овоскоп, весы, инкубатор.

Развивающие:

- познакомить со спецификой профессии «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»;
- познакомить с образовательными организациями среднего профессионального образования, где обучают данной профессии.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к профессии, умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- воспитывать эмоционально-нравственные качества, ответственное отношение к труду, положительную мотивацию к выполнению практических задач;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, умений для эффективной работы с высокотехнологичным оборудованием;

• формировать у обучающихся сознательное отношение к профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных склонностей и интересов, востребованности профессии.

1.3. Методическое обеспечение занятия

Форма организации деятельности на занятии:

• индивидуально-групповая.

Методы и приемы организации занятия:

- практический;
- наглядный (демонстрация);
- словесный (беседа, объяснение);

Оборудование и оснащение занятия:

• овоскоп



• весы лабораторные



• инкубатор



• средства индивидуальной защиты



Информация для преподавателя:

- Основные параметры визуальной оценки качества яиц: чистота, ровная, без шероховатостей скорлупа, яйцо без травм (трещин, других повреждений).
- Определение с помощью овоскопа размера воздушной камеры как показателя свежести яйца.
- Основные принципы работы с инкубатором.



2. Описание занятия

2.1. Интервью с преподавателем

Преподаватель Нина Ивановна Зайцева расскажет о процессе определения качества яиц, специфике применения оборудования для качественной оценки яиц, о параметрах яиц, позволяющих закладку на инкубацию, и правилах работы с инкубатором.

2.2. Вводная часть занятия

Преподаватель: Приветствую вас! Сегодня у нас практическое занятие по изучению качества куриных яйц и закладке их на инкубацию. Начнем с того, что обсудим, что такое яйцо.

Студенты: выдвигают свои версии.

Преподаватель: Яйцо — это яйцеклетка курицы. Несмотря на то что яйцо находится вне тела курицы, оно является живым организмом, в котором происходит воздухообмен с окружающей средой.

На занятии для начала мы должны будем визуально оценить качество яиц. Как вы думаете, по каким параметрам будем оценивать?

Студенты: выдвигают свои версии.

Преподаватель: Верно, яйцо должно быть чистым, без травм, с ровной скорлупой. Яйцо с шероховатой скорлупой, разбитое или треснутое не подлежит инкубации. Есть еще один параметр, по которому мы определяем, что яйцо свежее и подходит для инкубации, — это размер воздушной камеры. Что такое воздушная камера яйца, как вы думаете?

Студенты: выдвигают свои версии.

Преподаватель: Воздушная камера — пузырек на тупом конце яйца для воздухообмена с окружающей средой. Чем больше воздушная камера, тем старее яйцо. Такое яйцо не годится для инкубации.

Давайте приступим к оценке качества яиц и их инкубации.

3. Практическая часть занятия

3.1. Демонстрация профессиональных приемов

В ходе мастер-класса преподаватель вместе со студентами определяет качество яиц и закладывает их на инкубацию:

- проводится визуальная оценка качества яиц (чистота, гладкость и целостность скорлупы);
- проводится проверка размеров воздушных камер яиц с помощью овоскопа;
- объясняются особенности работы с овоскопом (яйца должны быть повернуты к источнику света тупым концом);
- перед закладкой яиц на инкубацию проводится их взвешивание;
- проводится сортировка яиц по массе, фиксируется информация об оптимальной массе для закладки в инкубатор (50–60 г);
- проводится закладка яиц в инкубатор с объяснением правил данного процесса;



• демонстрируется включение инкубатора и выставление температурного режима с объяснением правил работы с оборудованием.

3.2. Обзор профессиональных образовательных организаций

Освоить профессию «Оператор птицефабрик и механизированных ферм» можно в профильных учреждениях среднего профессионального образования, а также в учебных центрах дополнительного профессионального образования; например, в колледжах ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА:

- Образовательно-производственный центр «Сельское хозяйство» Республики Дагестан на базе Сельскохозяйственного колледжа имени Ш. И. Шихсаидова (г. Буйнакск, Республика Дагестан)
- Уярский сельскохозяйственный техникум (г. Уяр, Красноярский край)

3.3. Выполнение заданий

Чтобы закрепить знания, предлагается ответить на несколько вопросов.

- Что такое воздушная камера яйца?
- На что влияет размер воздушной камеры?
- Какие яйца не подходят для инкубации?
- Что такое овоскоп?
- Каким образом необходимо закладывать яйца в инкубатор?
- Какая температура должна быть установлена в инкубаторе?
- Что означают звуковые сигналы, которые издает инкубатор?

4. Вывод

Данный мастер-класс знакомит с последовательностью технологических операций в процессе определения качества куриных яиц и их закладки на инкубацию.